



Grădinița Veselă, Reditu
CIF 18982978
gradinitavesela@yahoo.com
Tel. 0766432049
NR. _____ / _____

COMISIA PENTRU
CURRICULUM

Dezbătut și avizat în ședința CP din data de
Aprobat în ședința CA din data de

Nr.

PLAN MANAGERIAL

COMISIA PENTRU CURRICULUM

AN SCOLAR 2022-2023

RESPONSABIL,
Prof. învă. preșcolar Patrascu Brandusa

Director,
Dima Maria

ARGUMENT

În societatea actuală, grădinița trebuie să realizeze adaptarea preșcolărilor săi la rigorile societății moderne, să le dezvolte capacități intelectuale și socio afective care să corespundă idealului educațional. Grădinița trebuie să ofere educabililor o imagine cât mai realistă a societății actuale și a caracteristicilor sociale, economice tehnice ale comunității locale, județene, naționale, europene și mondiale pentru a crea o perspectivă care să ofere un permanent termen de comparație al propriilor realizări. Fiecare preșcolar va fi sprijinit să-și cunoască și să-și dezvolte potențialul, personalitatea și aptitudinile în funcție de interesul și motivațiile personale.

Prin aplicarea Curriculumului pentru învățământul preșcolar, grija pentru starea de bine a copilului este permanent pe primul loc iar educația din grădiniță se dorește a fi un factor crucial în construirea legăturilor sociale, o bază de construcție a sinelui și a comunităților de învățare, ca punți ale unei adevărate dezvoltări comunitare.

Comisia pentru curriculum, în afara rolului consultativ, va monitoriza modul în care cadrele didactice se implică în modernizarea procesului instructiv-educativ, cum îi orientează pe preșcolari în cadrul activităților instructive educative, creând în același timp un climat de învățare pozitiv. De asemenea, membrii Comisiei pentru curriculum, prin interesistențe la activități, vor urmări modul în care se realizează concordanța între transmiterea de cunoștințe, formarea de competențe și evaluare.

PRIORITĂȚI EDUCAȚIONALE

- Reconsiderarea managementului educațional la nivelul grădiniței și al grupelor pentru realizarea unei educații centrate pe interesul superior al copilului;
- Asigurarea calității învățământului prescolar prin proiectarea unor activităților care se pot derula cu preșcolarii, utilizându-se mijloace de comunicare virtuală;
- Modernizarea abordării procesului de predare –învățare-evaluare și stimularea cadrelor didactice pentru participarea la educația permanentă și crearea unei culturi a învățării pe tot parcursul vieții.



Grădinița Veselă, Reditu

CIF 18982978

gradinitavesela@yahoo.com

Tel. 0766432049

NR. _____ / _____

COMISIA PENTRU
CURRICULUM

STRATEGII DE DEZVOLTARE

- **VIZIUNE – GRĂDINĂȚA ESTE CĂLDURĂ, LUMINĂ ȘI IZVOR DE ARMONIE PENTRU TOȚI CEI CARE-I TREC PRAGUL**
- **MISIUNE – ESTE UȘOR SĂ ÎNVEȚI A MERGE, IMPORTANT ESTE ÎNCOTRO TE ÎNDREPTI. NOI, ÎMPREUNĂ CU FAMILIA TA, TE CĂLĂUZIM SPRE REUȘITĂ ȘI ÎMPLINIRE, CĂCI TU NE REPREZINȚI.**

PRINCIPII / VALORI

- ✓ Respectarea cadrului legislativ;
- ✓ Onestitate și corectitudine intelectuală;
- ✓ Responsabilitate morală, socială și profesională;
- ✓ Integritate morală și profesională.

OBIECTIVE GENERALE PENTRU 2022-2023

I. Îmbunătățirea managementului la nivel de instituție și la nivelul grupei de copii (decizional, informațional, organizatoric, metodologic), prin transparență decizională, creșterea capacității instituționale și eficientizare managerială, în scopul îmbunătățirii calității în educația timpurie.

I.1. Proiectarea activității Comisiei pentru curriculum.

I.2. Realizarea unei planificări bine structurate și eficiente, respectând Curriculum-ul pentru învățământul preșcolar.

I.3. Îmbunătățirea capacității de monitorizare și evaluare a procesului de învățământ în vederea optimizării calității în educație.



Grădinița Veselă, Reditu

CIF 18982978

gradinitavesela@yahoo.com

Tel. 0766432049

NR. _____ / _____

COMISIA PENTRU
CURRICULUM

II. Promovarea educației de calitate prin implementarea unui curriculum centrat pe nevoile copiilor și tratarea diferențiată a acestora, modernizarea abordării procesului de predare –învățare-evaluare și stimularea cadrelor didactice pentru participarea la educația permanentă și crearea unei culturi a învățării pe tot parcursul vieții.

II.1. Implicarea preșcolărilor în procesul de predare-învățare-evaluare.

II.2. Creșterea eficacității în activitatea de conducere a procesului de învățare.

II.3. Tratarea diferențiată și individualizarea predării - învățării – evaluării, astfel încât să se asigure progresul școlar al tuturor preșcolărilor din grădinițe.

II.4. Dezvoltarea competențelor profesionale ale cadrelor didactice în vederea creșterii calității actului didactic.

II.5. Acordarea ofertei educaționale a grădiniței la nevoile de formare a preșcolărilor și la solicitările părinților.

II.6. Stabilirea unei oferte curriculare la decizia grădiniței care să corespundă intereselor preșcolărilor și a părinților.

II.7. Desfășurarea programelor de cursuri opționale stabilite pentru fiecare grupă de preșcolari.

III. Compatibilizarea sistemului național de educație cu sistemele europene, prin sporirea accesului la educația de calitate, prin asigurarea politicilor de echitate socială și a egalității șanselor în vederea îmbunătățirii rezultatelor școlare.

III.1. Promovarea unui parteneriat educațional real și viabil, cu implicarea tuturor factorilor educaționali.

III.2. Realizarea de activități, prin implicarea comunității locale, care să cultive și să promoveze bucuria unui timp de calitate cu preșcolarii.

III.3. Asigurarea bazei logistice pentru activitățile curriculare, extracurriculare și pentru concursurile dedicate preșcolărilor.

III.4. Dezvoltarea capacităților de activitate în echipă și a comunicării active.

DIAGNOZA-ANALIZA SWOT

PUNCTE TARI

- Existența planului de activități educative și a planului managerial al Comisiei pentru curriculum, la nivelul unității;

- Preocupări în direcția predării conținuturilor instructiv-educative prin folosirea calculatorului, a mijloacelor modern, în vederea eficientizării demersului didactic și creșterii performanțelor preșcolarii prin introducerea softurilor educaționale;
- Utilizarea eficientă în cadrul activității a unor experiențe și materiale curriculare corespunzătoare (auxiliare didactice, ghiduri metodologice, îndrumătoare ș.a.) din punct de vedere al dezvoltării copiilor, selectate pentru a-i angaja într-o activitate de învățare activă;
- Dotări materiale care pot susține un proces educativ adecvat cerințelor perioadei actuale;
- Relațiile interpersonale existente favorizează crearea unui climat educațional deschis, stimulant;
- Posibilitatea de a parcurge teme variate și de actualitate cu preșcolarii;
- Număr tot mai mare de activități educative extrașcolare, organizate pentru preșcolarii unității, de către toate cadrele didactice.

PUNCTE SLABE:

- Experiența profesională a părinților nu este valorificată în procesul de orientare școlară și profesională a preșcolarii;
- Folosirea insuficientă a echipamentelor moderne de către unele cadre didactice;
- Personal didactic tânăr, fără experiență în planificarea CDS.

OPORTUNITĂȚI:

- Organizarea activităților metodice și formărilor la nivel județean și zonal în vederea implementării corecte a noului curriculum pentru învățământ preșcolar;
- Posibilitatea încheierii unor parteneriate și implementării unor proiecte care să vină în întâmpinarea nevoii de formare a cadrelor didactice.

AMENINȚĂRI:

- Criza de timp a părinților datorată actualei situații economice reduce implicarea tot mai multor familii în demersul instructiv-educativ al preșcolarii.



Grădinița Veselă, Reditu

CIF 18982978

gradinitavesela@yahoo.com

Tel. 0766432049

NR. _____ / _____

COMISIA PENTRU
CURRICULUM

PLAN OPERAȚIONAL

OBIECTIV GENERAL

I. Îmbunătățirea managementului la nivel de instituție și la nivelul grupei de copii (decizional, informațional, organizatoric, metodologic), prin transparență decizională, creșterea capacității instituționale și eficientizare managerială, în scopul îmbunătățirii calității în educația timpurie.

OBIECTIV SPECIFIC	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
I.1. Proiectarea activității Comisiei pentru curriculum.	Cresterea calității activității instructiv educative prin realizarea unei proiectări care să satisfacă nevoia de formare a tuturor cadrelor didactice

ACȚIUNI	ORIZONT DE TIMP	RESPONSABILI	INDICATOR DE VERIFICARE	MIJLOACE DE VERIFICARE
CURRICULUM				
1. Planificarea și Organizarea activității comisiei pentru fiecare modul al anului școlar 2022-2023	Octombrie 2022 ianuarie 2023	Cadrele didactice din unitate.	Gradul și modul de implicare a educatoarelor în realizarea documentelor comisiei	Analiza SWOT Plan managerial Tematica activității
2. Distribuirea sarcinilor în cadrul comisiei	Octombrie 2022	Responsabilul comisiei	Propuneri și voturi ale membrilor Comisiei pentru curriculum	Discuții și dezbateri



Grădinița Veselă, Rediu
CIF 18982978
gradinitavesela@yahoo.com
Tel. 0766432049
NR. _____ / _____

COMISIA PENTRU
CURRICULUM

3.Întocmirea graficului de activități ale comisiei	Octombrie 2022 Ianuarie 2023	Responsabilul Comisiei Cadrele didactice	Propuneri ale membrilor Comisiei pentru curriculum	Chestionare Graficul activităților Comisiei pentru curriculum
4.Prezentarea planului managerial întocmit de responsabilii comisiei și completarea lui cu propunerile celorlalte cadre didactice	Octombrie 2022	Cadrele didactice din unitate	Modul în care programul de activități acoperă nevoile de formare.	Discuții și dezbateri
5. Identificarea elementelor pozitive și negative ale activității comisiei din anul școlar anterior	Anual	Responsabilul Comisiei pentru curriculum Cadrele didactice	Analiza activității Comisiei pentru curriculum desfășurată în anul școlar anterior și a aportului adus în creșterea calității activității instructiv-educative	Raportul de activitate anual

OBIECTIV SPECIFIC	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
I.2. Realizarea unei planificări bine structurate și eficiente respectând Curriculum-ul pentru învățământul preșcolar	<ul style="list-style-type: none">- Cunoașterea, respectarea și aplicarea personalizată a Curriculum-ului corespunzător specificului grupei de copii de către toate educatoarele unității;- Comunicarea și colaborarea permanentă între cadrele didactice pentru a identifica cele mai potrivite modalități de proiectare didactică.

ACȚIUNI	ORIZONT DE TIMP	RESPONSABILI	INDICATOR DE VERIFICARE	MIJLOACE DE VERIFICARE
CURRICULUM				
1.Urmărirea modului în care planificarea respectă cerințele Curriculum-ului.	Periodic	Directorul unității Responsabilul comisiei	Avizarea Jurnalului educatoarei	Jurnalul educatoarei



Gradinița Veselă, Reditu
CIF 18982978
gradinitavesela@yahoo.com
Tel. 0766432049
NR. _____ / _____

COMISIA PENTRU
CURRICULUM

OBIECTIV SPECIFIC	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
I.3. Îmbunătățirea capacității de monitorizare și evaluare a procesului de învățământ, în vederea optimizării calității în educație.	<ul style="list-style-type: none">- Educatoarele elaborează la începutul, pe parcursul dar și la sfârșitul anului școlar instrumente alternative de evaluare adecvate conținutului și obiectivelor propuse;- Toate educatoarele optimizează permanent procedurile de evaluare cu impact asupra progresului copilului.

ACȚIUNI	ORIZONT DE TIMP	RESPONSABILI	INDICATORI DE VERIFICARE	MIJLOACE DE VERIFICARE
CURRICULUM				
1 Elaborarea probelor de evaluare inițială și finală, prin stabilirea dificultăților de învățare și a măsurilor ameliorative.	Periodic	Educatoarele	Elaborarea fișelor pe nivele de vârstă	-Mapa cu evaluări ale preșcolarilor
2. Întocmirea tuturor documentelor cerute de ISJ și directorul unității	Permanent	Educatoarele	Calitatea documentelor	Documente, ordine, notificări ale M.E.N.

OBIECTIV GENERAL

II. Promovarea educației de calitate prin implementarea unui curriculum centrat pe nevoile copiilor și tratarea diferențiată a acestora, modernizarea abordării procesului de predare –învățare-evaluare și stimularea cadrelor didactice pentru participarea la educația permanentă și crearea unei culturi a învățării pe tot parcursul vieții.

OBIECTIV SPECIFIC	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
II.1. Implicarea preșcolărilor în procesul de predare-învățare-evaluare.	Cadrele didactice consultă în mod regulat preșcolarii derulării procesului instructiv-educativ

ACȚIUNI	ORIZONT DE TIMP	RESPONSABILI	INDICATOR DE VERIFICARE	MIJLOACE DE VERIFICARE
CURRICULUM				
1. Planificarea unor proiecte tematice de interes pentru preșcolari	permanent	Educatoarele	Derularea unor proiecte tematice propuse de către preșcolari	Planificarea anuală
2. Încurajarea preșcolărilor să-și exprime opiniile liber, în cadrul evaluării formative	permanent	Educatoarele	Evaluarea și autoevaluarea preșcolărilor pe baza unor criterii simple și clar definite	Caietul de observații
3. Amenajarea spațiului educațional cu produse ale activităților realizate de către preșcolari	permanent	Educatoarele	Realizarea și expunerea produselor activităților preșcolărilor în sala de grupă	Produsele activităților, fotografii

OBIECTIV SPECIFIC	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
II.2. Creșterea eficacității în activitatea de conducere a procesului de învățare.	<ul style="list-style-type: none"> - Toate educatoarele au în vedere realizarea pe parcursul anului școlar de conținuturi centrate pe ritmul și nevoile de dezvoltare personală ale copiilor în mediul de joc, de învățare și de exprimare emoțională în grup și individual; - Adecvarea proiectării didactice și a strategiilor utilizate la standardele impuse de Curriculum de către toate educatoarele .



Grădinița Veselă, Rediu
 CIF 18982978
gradinitavesela@yahoo.com
 Tel. 0766432049
 NR. _____ / _____

COMISIA PENTRU
 CURRICULUM

ACȚIUNI	ORIZONT DE TIMP	RESPONSABILI	INDICATOR DE VERIFICARE	MIJLOACE DE VERIFICARE
CURRICULUM				
1.Utilizarea metodelor interactive, activ-participative, a lucrului în grup, în perechi, a învățării prin colaborare și cooperare.	Permanent	Educatorele	Implicarea copiilor în activități de învățare și utilizând diferite metode și procedee astfel încât să se respecte normele de distanțare impuse de către DSP.	Planificările calendaristice; Proiecte didactice.
2.Adecvarea proiectului didactic la rigorile predării din perspectivă integratoare.	Permanent	Educatorele	Prezentarea de proiecte didactice a unor activități integrate.	Proiecte didactice; Lecții demonstrative.
3.Asigurarea unui management al clasei corespunzător (relații educatoare-copii, copil-copil, desfășurarea unor activități diferențiate, tratarea interdisciplinară, stimularea creativității, încurajarea performanței, realizarea unui design corespunzător al clasei etc).	Permanent	Educatorele.	Amenajarea spațiului educațional pe centre de interes.	Aspectul sălii de grupă;

OBIECTIV SPECIFIC	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
II.3. Tratarea diferențiată și individualizarea predării - învățării – evaluării, astfel încât să se asigure progresul tuturor preșcolarilor din grădiniță.	Cadrele didactice aplică în mod regulat strategii didactice individualizate, în cadrul procesului instructiv-educativ.

ACȚIUNI	ORIZONT DE TIMP	RESPONSABILI	INDICATOR DE VERIFICARE	MIJLOACE DE VERIFICARE
---------	-----------------	--------------	-------------------------	------------------------



Gradinița Veselă, Reditu
CIF 18982978
gradinitavesela@yahoo.com
Tel. 0766432049
NR. _____ / _____

COMISIA PENTRU
CURRICULUM

CURRICULUM				
1. Cunoașterea temeinică a fiecărui copil, atât a particularităților vârstei cât și a potențelor individuale	Octombrie 2022	Educatorele	Planificarea probelor de evaluare inițială	Mapa cu evaluări inițiale
2. Adaptarea activității de predare-învățare- evaluare, sub raportul conținutului, al formelor de organizare și al strategiilor didactice la particularitățile preșcolariilor	permanent	Educatorele	Aplicarea unor fișe de muncă independentă, lucrări individualizate.	Portofoliul individual al preșcolarului Instrumente pentru evaluarea practicilor didactice online.

OBIECTIV SPECIFIC	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
II.4. Dezvoltarea competențelor profesionale ale cadrelor didactice în vederea creșterii calității actului didactic.	- Creșterea calității activității didactice prin dobândirea de noi informații privind teoria și practica didactică.

ACȚIUNI	ORIZONT DE TIMP	RESPONSABILI	INDICATOR DE VERIFICARE	MIJLOACE DE VERIFICARE
RESURSE UMANE				
1. Dezbateri legate de scrisoarea metodică și setul de instrumente pentru stimularea, monitorizarea și aprecierea pregătirii pentru școală a copiilor preșcolari	Octombrie 2022	Educatorele	Implicarea cadrelor didactice în dezbaterile referitoare la scrisoarea metodică pentru anul școlar 2020-2021	Scrisoarea metodică

2. Modalități de comunicare și învățare online în învățământul preșcolar, fără a crea dependență.	Noiembrie 2022	Educatorele	Creșterea calității activității didactice prin dobândirea de noi informații despre modalități de comunicare și învățare online, în învățământul preșcolar.	Bază cu resurse digitale
3. Metoda ”Flipped classrooms”, practice și experiențe de învățare în grădiniță	Decembrie 2022	Educatorele	Familiarizarea tuturor educatoarelor cu metoda ”Flipped classrooms”.	PPT
4. Influența neuroștiințelor asupra educației timpurii.	Ianuarie 2023	Educatorele	Gradul de diversificare a activităților didactice prin însușirea cunoștințelor despre influența neuroștiințelor în educație.	Referat
5. Educația pentru sănătate – educația pentru o viață sănătoasă	Februarie 2023	Educatorele	Creșterea activităților de educație pentru sănătate, în procesul instructiv-educativ desfășurat în grădiniță	PPT Filmări cu exemple de bune practici
6. Educația outdoor – istoric și forme de manifestare	Martie 2023	Educatorele	Sporirea numărului de activități outdoor.	Proiecte didactice
7. Diversitatea culturală în activitățile cu preșcolarii.	Aprilie 2023	Educatorele	Gradul de realizarea a activităților didactice, pe tema diversității culturale.	Referat
8. Învățarea ca act situate între câștig și risipe...	Mai 2023	Educatorele	Familiarizarea cadrelor didactice cu maniere noi de abordare a demersului educational.	Produse de grup
9. Evaluarea activității Comisiei pentru curriculum	Iunie 2020	Educatorele	Modul de implicarea a cadrelor didactice în realizarea responsabilităților specifice.	Process verbal

OBIECTIV SPECIFIC	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
II.5. Acordarea ofertei educaționale a grădiniței la nevoile de formare a preșcolarilor și la solicitările părinților;	Cadrele didactice realizează oferta educațională a unității.



Grădinița Veselă, Reditu

CIF 18982978

gradinitavesela@yahoo.com

Tel. 0766432049

NR. _____ / _____

COMISIA PENTRU
CURRICULUM

--	--

ACȚIUNI	ORIZONT DE TIMP	RESPONSABILI	INDICATOR DE VERIFICARE	MIJLOACE DE VERIFICARE
RELAȚII COMUNITARE				
1. Realizarea ofertei educaționale a unității	Permanent	Responsabilul comisiei Educatorele	Gradul de popularizare a ofertei educaționale	Oferta educațională a unității

OBIECTIV SPECIFIC	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
II.6. Stabilirea unei oferte curriculare la decizia grădiniței care să corespundă intereselor preșcolarilor și a părinților	Cadrele didactice consultă toți preșcolarii și părinții acestora pentru stabilirea opțiunilor ce se derulează la fiecare grupă.

ACȚIUNI	ORIZONT DE TIMP	RESPONSABILI	INDICATOR DE VERIFICARE	MIJLOACE DE VERIFICARE
RESURSE UMANE				
1. Realizarea analizei de nevoi la nivelul preșcolarilor și a părinților din unitatea de învățământ, evaluarea disponibilităților resurselor umane și materiale existente în unitate, realizarea	31 octombrie 2021	Cadrele didactice	Toate cadrele didactice realizează analiza nevoii la nivelul preșcolarilor și a părinților din unitatea de învățământ și evaluează disponibilitatea resurselor	Procese verbale

unei analize a nevoilor și a oportunităților specifice contextului cultural, social și economic local. Stabilirea numărului maxim de activități de CDȘ.				
2. Formularea de către cadrele didactice, a propunerilor privind CDȘ, avizarea acestora în cadrul Comisiei metodice.	30 noiembrie 2021	Cadrele didactice	Propunerile cadrelor didactice cu opționale noi pentru îmbunătățirea ofertei CDȘ	Proces verbal
3. Elaborarea ofertei educaționale la nivelul unității de învățământ, pentru fiecare grupă, avizarea acesteia de CP și aprobarea în CA. Afișarea ofertei educaționale la avizier, pe site-ul instituției etc	31 decembrie 2021	Comisia pentru curriculum	Modalitatea de elaborarea ofertei CDȘ la nivelul unității	Proces verbal Oferta CDȘ
4. Prezentarea ofertei CDȘ, preșcolarilor și părinților. Exprimarea sub semnătură, a opțiunilor privind CDȘ pentru anul școlar următor, de către părinții preșcolarilor. Centralizarea opțiunilor exprimate de către preșcolari/părinți și definitivarea listei opționalelor care se vor studia în anul școlar viitor	01 februarie 2023	Educatorele	Realizarea sesiunilor cu părinții fiecărei grupe, pentru stabilirea opționalelor ce se vor derula în anul școlar viitor.	Procese verbale Tabel cu semnăturile părinților referitor la opționalele preferate
5. Elaborarea programelor școlare pentru CDȘ (programă, suport de curs, fișe de avizare).	31 martie 2023	Educatorele	Întocmirea programelor de opționale propuse în oferta CDȘ	Programe de opționale



Grădinița Veselă, Reditu
CIF 18982978
gradinitavesela@yahoo.com
Tel. 0766432049
NR. _____ / _____

COMISIA PENTRU
CURRICULUM

OBIECTIV SPECIFIC	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
II.7. Desfășurarea programelor de cursuri opționale stabilite pentru fiecare grupă de preșcolari.	Toate cadrele didactice desfășoară cursuri opționale cu preșcolarii din unitate.

ACȚIUNI	ORIZONT DE TIMP	RESPONSABILI	INDICATOR DE VERIFICARE	MIJLOACE DE VERIFICARE
RESURSE UMANE				
1. Monitorizarea parcurgerii ritmice și de calitate a tematicii planificate în cadrul programelor de opțional.	Permanent	Cadrele didactice	Cadrele didactice respectă tematicile planificate în cadrul cursurilor opționale	Planificarea calendaristică Produsele activității
2. Monitorizarea progresului preșcolarilor ca urmare a derulării cursurilor opționale.	Anual	Comisia pentru curriculum	Rezultatele probelor de evaluare	Fișe de evaluare și centralizarea rezultatelor

OBIECTIV GENERAL

III. Compatibilizarea sistemului național de educație cu sistemele europene, prin sporirea accesului la educația de calitate, prin asigurarea politicilor de echitate socială și a egalității șanselor în vederea îmbunătățirii rezultatelor școlare



Grădinița Veselă, Rediu
 CIF 18982978
gradinitavesela@yahoo.com
 Tel. 0766432049
 NR. _____ / _____

COMISIA PENTRU
 CURRICULUM

OBIECTIV SPECIFIC	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
III.1. Promovarea unui parteneriat educațional real și viabil, cu implicarea tuturor factorilor educaționali	Toate educatoarele implică părinții în activitatea grădiniței, aceasta reprezentând atât un drept cât și o responsabilitate a acestora

ACȚIUNI	ORIZONT DE TIMP	RESPONSABILI	INDICATOR DE VERIFICARE	MIJLOACE DE VERIFICARE
RELAȚII COMUNITARE				
1. Implicarea părinților în procesul de observare și documentare a învățării copilului lor	Permanent	Educatoarele	Implicarea tuturor părinților în realizarea unor proiecte tematice cu preșcolarii	Parteneriatele grădiniță familie
2. Interacțiunea zilnică dintre educatori și părinți la finalul programului și alocarea de timp pentru discuții și dialog cu familiile copiilor	Permanent	Educatoarele	Educatoarele interacționează zilnic cu părinții	Panoul pentru comunicarea cu părinții
3. Participarea părinților, în orice moment al zilei, la activități care au loc în grădiniță	Permanent	-educatoarele	Implicarea părinților în demersul educațional realizat	Graficul cu participarea părinților în cadrul programului
4. Organizarea, în mod frecvent, de întâlniri cu părinții pentru a-i informa în legătură cu dezvoltarea socială, emoțională, creativă și academică a copiilor	Permanent	-educatoarele	Implicarea tuturor copiilor în activități ce au ca scop dezvoltarea abilităților sociale și emoționale.	Planificarea ședințelor organizate, a lectoratelor și a consultațiilor săptămânale cu părinții



Grădinița Veselă, Reditu

CIF 18982978

gradinitavesela@yahoo.com

Tel. 0766432049

NR. _____ / _____

COMISIA PENTRU
CURRICULUM

OBIECTIV SPECIFIC	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
III.2. Realizarea de activități, prin implicarea comunității locale, care să cultive și să promoveze bucuria unui timp de calitate cu preșcolarii	Toți preșcolarii manifestă până la sfârșitul anului școlar emoții pozitive care îmbunătățesc performanțele necesare integrării cu succes în activitatea școlară

ACȚIUNI	ORIZONT DE TIMP	RESPONSABILI	INDICATOR DE VERIFICARE	MIJLOACE DE VERIFICARE
RELAȚII COMUNITARE				
1. Desfășurarea unor activități comune, în cadrul grădiniței, cu reprezentanți ai comunității locale	Periodic	Educatoarele	Familiarizare reprezentilor comunității locale activitatea grădiniței	Procese verbale.
2. Realizarea de activități instructiv-educative în cadrul comunității locale	Periodic	Educatoarele	Implicarea preșcolarii în evenimente socio-culturale desfășurate la nivelul comunității locale	Produse de grup

OBIECTIV SPECIFIC	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
III.3. Asigurarea bazei logistice pentru activitățile curriculare, extracurriculare și pentru concursurile dedicate preșcolarii	Toate cadrele didactice implică preșcolarii în activitățile curriculare, extracurriculare și concursuri

ACȚIUNI	ORIZONT DE TIMP	RESPONSABILI	INDICATOR DE VERIFICARE	MIJLOACE DE VERIFICARE
RELAȚII COMUNITARE				
1. Selectarea preșcolarii dotați în vederea participării la concursurile preșcolare	Permanent	Cadrele didactice	Rezultatele de la concursuri	Raportul Comisiei pentru Curriculum Raportul coordonatorului



Grădinița Veselă, Reditu
 CIF 18982978
gradinitavesela@yahoo.com
 Tel. 0766432049
 NR. _____ / _____

COMISIA PENTRU
CURRICULUM

				pentru proiecte și programe educaționale
2. Realizarea de acțiuni educative și extracurriculare: excursii, vizite tematice, concursuri științifice, întreceri sportive precum și acțiuni educative prilejuite de ocazii special.	Permanent	Directorul unității Coordonatorul pentru activități educative Cadrele didactice	Conform programului coordonatorului pentru proiecte și programe educaționale	Raportul coordonatorului pentru proiecte și programe educaționale

OBIECTIV SPECIFIC	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
III.4. Dezvoltarea capacităților de activitate în echipă și a comunicării active	Optimizarea permanentă a relațiilor pedagogice și a intereselor comune dintre grădiniță și familie pentru educația copilului în grădiniță.

ACȚIUNI	ORIZONT DE TIMP	RESPONSABILI	INDICATORI DE VERIFICARE	MIJLOACE DE VERIFICARE
RESURSE UMANE				
1.Schimb de experiență între educatoare – interasistente	Periodic	Educatoarele	Activități de interasistență realizate între educatoarele unității	Fise de interasistență
2.Schimb de bune practici între unitățile de învățământ privind modul de organizare a activității Comisiei pentru curriculum	Anual	Cadrele didactice din unitate.	Implicarea cadrelor didactice în schimburi de experiență cu alte unități de învățământ	Procese verbale