



Grădinița Veselă, Rediu
CIF 18982978
gradinitavesela@yahoo.com
Tel. 0766432049

Oferta curriculară a Grădiniței Vesele **2022-2023**

În literatura pedagogică actuală nu există încă un consens privind definirea conceptului de curriculum. Totuși, majoritatea definițiilor actuale încorporează câteva elemente definitorii comune:

- curriculum-ul reprezintă ansamblul documentelor școlare care fac referire la conținuturile activităților de predare-învățare
- curriculum-ul integrează totalitatea proceselor educaționale și a experiențelor de învățare concrete, directe și indirecte, concepute și preconizate de către școală și prin care trece elevul pe durata parcursului său școlar
- el reprezintă ansamblul tuturor experiențelor de învățare directe și indirecte ale elevilor implicați în situații educaționale implicite și explicite.

Grădinița Veselă, în derularea întregului său proces educativ se ghidează după ***Curriculumul pentru educație timpurie*** aprobat prin O.M. 4694/02.08.2019, pe recomandările transmise prin intermediul ***Scrisorii metodice pentru învățământul antepreșcolar și preșcolar, an școlar 2022-2023*** și pe ***Repere fundamentale în învățarea și dezvoltarea timpurie a copilului de la naștere la 7 ani***.

În construirea curriculumului pentru educația timpurie sunt respectate următoarele principii:

1. Centrarea pe învățare și dezvoltare
2. Orientarea spre formarea de competențe
3. Abordarea ludică a învățării (conceptualizarea sintagmei *învățare ludică*)
4. Flexibilizarea ofertei curriculare
5. Asigurarea continuității curriculare (pe verticală și pe orizontală)
6. Corelarea curriculumului cu problematica realității (contextualizarea curriculară)
7. Abordarea integrată a curriculumului
8. Diferențierea-personalizarea curriculară
9. Valorificarea noilor tehnologii pentru susținerea învățării și dezvoltării
10. Selecția adaptată a conținuturilor și a activităților de învățare, cu focalizare nu doar pe ce se învață, ci și pe cum se învață
11. Valorizarea culturii și a tradițiilor naționale și promovarea principiilor interculturalității.



Grădinița Veselă, Rediu

CIF 18982978

gradinitavesela@yahoo.com

Tel. 0766432049

Profilul de formare al absolventului de învățământ preșcolar prin prisma domeniilor de dezvoltare

Dezvoltare cognitivă

Operarea cu reprezentări matematice elementare (numere, reprezentări numerice, operații, concepte de spațiu, forme geometrice, înțelegerea modelelor, măsurare) în diferite contexte de învățare

Utilizarea de informații despre mediul înconjurător și lume, prin observare, manipulare de obiecte și investigarea mediului

Manifestarea curiozității pentru explorarea mediului natural și social

Manifestarea interesului pentru utilizarea tehnologiei, conștientizând modul în care aceasta îmbunătățește și afectează viața

Dezvoltare socio-emoțională

Implicarea adecvată în interacțiuni cu adulți și cu copii, prin manifestarea de inițiativă și aplicarea unor reguli simple de comunicare și relaționare

Conștientizarea schimbărilor care se produc în sine și în mediu, prin identificarea unor diferențe și similarități

Acceptarea unor responsabilități în cadrul diferitelor grupuri de apartenență

Identificarea elementelor de bază privind identitatea personală (nume, vârstă, gen, aspect fizic, data și locul nașterii, adresa de domiciliu)

Exersarea capacității de control al trăirilor emoționale, pozitive și negative

Recunoașterea și împărtășirea trăirilor/emoțiilor proprii în relația cu ceilalți, în forme diferite

Dezvoltare fizică, a sănătății și igienei personale

Participarea în mod regulat la activități fizice variate (jocuri de mișcare, alergare, dans, jocuri sportive)

Utilizarea motricității fine a mâinilor și degetelor în contexte variate de activitate

Utilizarea conștientă a simțurilor în interacțiunea cu mediul

Manifestarea autonomă a unor deprinderi de păstrare a sănătății și a igienei personale

Respectarea regulilor de comportament și de securitate personală în diferite situații

Dezvoltarea limbajului și a comunicării

Exersarea capacității de pronunție corectă a sunetelor, cuvintelor



Gradinita Vesela, Rediu

CIF 18982978

gradinitavesela@yahoo.com

Tel. 0766432049

Identificarea/recunoașterea unor sunete, litere, cuvinte; punerea în corespondență sunet-literă

Formularea de mesaje simple în comunicarea cu ceilalți, cu respectarea unor reguli de bază de exprimare corectă

Manifestarea interesului pentru a asculta povești sau a povesti, respectând succesiunea evenimentelor

Manifestarea interesului pentru cărți și pentru citit

Dezvoltarea capacităților și atitudinilor în învățare

Manifestarea curiozității și interesului privind schimbările/fenomenele/evenimentele din jur, pentru a experimenta și învăța lucruri noi

Manifestarea inițiativei în interacțiuni și activități

Demonstrarea capacității de concentrare și persistență în realizarea unor activități de învățare

Manifestarea creativității în jocuri și activități zilnice

Activitățile desfășurate în Grădinița Veselă sunt structurate pe **domenii experiențiale**, acestea fiind adevărate „câmpuri cognitive integrate” (L.Vlăsceanu) care transcend granițele dintre discipline și care, în contextul dat de prezentul curriculum, se întâlnesc cu domeniile tradiționale de dezvoltare a copilului, respectiv: domeniul psihomotric, domeniul limbajului, domeniul socio-emoțional, domeniul cognitiv. Domeniile experiențiale cu care operează prezentul curriculum și disciplinele asociate acestora sunt următoarele:

- a. **Domeniul limbă și comunicare**
- b. **Domeniul științe**
- c. **Domeniul om și societate**
- d. **Domeniul estetic și creativ**
- e. **Domeniul psiho-motric**

Curriculumul la decizia școlii

Activitățile opționale i se acordă o plajă orară de 0-1 activitate/săptămână. Activitățile opționale intră în categoria activităților de învățare, respectiv a celor pentru dezvoltare personală și se includ în programul zilnic al copilului în grădiniță.

În cadrul unității de învățământ Grădinița Veselă, activitatea opțională se desfășoară cu un profesor calificat de limbă engleză și se desfășoară zilnic, în cadrul programului de dimineață.